

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ</b> <i>“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”</i>	 <b>CO-SC-CER352434</b>
<b>CÓDIGO DP-FO-09</b>	<b>PLAN DE APOYO</b>	<b>VERSIÓN: 4</b>

**FECHA:** Mayo 17

**PERIODO:** Dos **GRADO:** Sexto

**DOCENTE:** José René Pabón Agudelo Y Sandra Vasquez **AREA:** Ciencias Naturales

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** \_\_\_\_\_

• **LOGRO O LOGROS NO ALCANZADOS DURANTE EL PERÍODO:**

- Clasificación de las membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.
- Identificación de los recursos naturales que hay en nuestro entorno y nuestro país.
- Identificación de los métodos de separación de mezclas según las propiedades de las sustancias.

• **PRESENTACIÓN DEL TRABAJO**

El taller debe entregarse, en las fechas establecidas, en hojas de block (limpio y ordenado) a mano y prepararse para la socialización o sustentación en forma oral o escrita según fechas asignadas. Se calificara de la siguiente manera:

Presentación: 30%  
Sustentación: 70%

• **TALLER A DESARROLLAR**

1. Relaciona cada uno de los siguientes procesos industriales con el método de separación aplicada

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| A. producción de sal -----   | ( ) destilación simple      |
| B. producción de azúcar-----   | ( ) magnetismo              |
| C. obtención de gasolina-----  | ( ) cristalización          |
| D. tratamiento de aguas-----   | ( ) evaporación             |
| E. separación de pigmentos-----<br>y colorantes  | ( ) centrifugación          |
| F. separación de residuos-----<br>metálicos de basura                                    | ( ) cristalización          |
| G. separación de células -----<br>sanguíneas(parte sólida)<br>del plasma (parte líquida) | ( ) cromatografía           |
| H. purificación del alcohol-----   | ( ) destilación fraccionada |

2. Son ejemplos de mezcla excepto

- A. agua y sal B agua y arena C amoníaco D ensalada de frutas

3. Cual de los siguientes pares de métodos utilizarías para separar los componente de una mezcla de sal, azufre, y agua ( la sal se disuelve en agua, el azufre no)

- A. imantación y filtración B. evaporación y centrifugación, C decantación e imantación  
D filtración y evaporación.

4. La célula se puede considerar una gran empresa. Relaciona la información de la columna 1 con la columna 2 para encontrar sentido a la anterior afirmación.

- | Columna 1   | Columna 2              |
|---|------------------------|
| A. relaciones exteriores -----<br>deja ingresar y salir visitantes  | mitocondrias           |
| B. central energética capaz de -----<br>Importar y exportar energía | cuerpos de golgi       |
| C. el contiene toda la información -----                            | vacuolas de la empresa |



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LOS GÓMEZ**  
*“Pensando en las futuras generaciones, construimos hoy; conocimiento, respeto y democracia”*



CO-SC-CER352434

**CÓDIGO DP-FO-09**

**PLAN DE APOYO**

**VERSIÓN: 4**

D capta la energía del sol ----- cromosomas

E modifica empaqueta y ----- cloroplastos

organiza lo producido

por los ribosomas

F direcciona la empresa ----- membrana celular

G guarda agua y nutrientes ----- núcleo

5 Identifica los siguientes fenómenos anotando una F si es físico y una Q si es químico.

fotosíntesis ( ) terremoto ( ) el proceso de digestión ( ) fermentación del vino ( )

evaporación del agua ( ) cocimiento de la carne ( ) la caída libre del cuerpo ( ) quemar un

cuerpo ( ) la lluvia ( )

6. Cristian leyó en su libro de ciencias que los estomas se encuentran en las hojas de las plantas y a través de ellos ocurre intercambio gaseoso para realizar la fotosíntesis gracias a un pigmento llamado clorofila. En un momento se preguntó si los cactus no tienen hojas entonces no realizan fotosíntesis.

Cuál de las siguientes actividades le permitiría a cristian saber si los cactus hacen fotosíntesis

A.colocar los cactus al aire libre, B buscar en los tallos la presencia de estoma,

C. medir la cantidad de agua que consumen semanalmente los cactus. D comparar los tallos y raíces de distintos tipos de cactus.

7. El verano pasado los pescadores de San Antonio extrajeron sardinas diariamente en la misma zona hasta que un día comienzan a aparecer muy pocas sardinas en sus redes. Qué consecuencias provoco la pesca exagerada en el ecosistema sustenta tu respuesta.

A. las sardinas posiblemente murieron ante la progresiva falta de alimento

B. la llegada de peces traídos por corrientes marinas de aguas tibias.

C. la alteración de las poblaciones de las cadenas tróficas de las que formaban parte las sardinas.

D. la dirección en la que fluye la energía entre las poblaciones que forman parte del ecosistema marino.